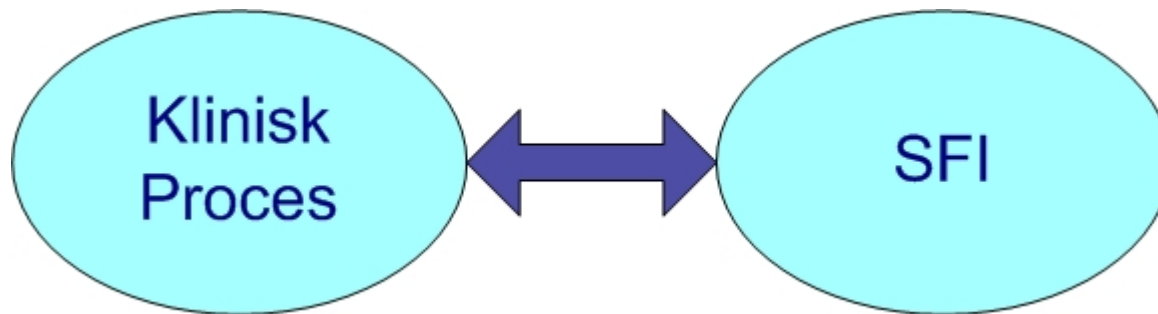


Samspeilet mellem Klinisk Proces og Sundhedsfagligt Indhold (SFI)



Birgit Villadsen Projektkonsulent SFI – H:S

- Klinisk Proces (G-EPJ) → EPJ i H:S → Projekt SFI
- Baggrund for og formål med Projekt SFI
- Det tværgående / generelle indhold
- Specialespecifikke patientforløb
- anbefalinger

- 1. Læs journal
- 2. Nye resultater
- 3. Opret tilstande
- 4. Opret aktiviteter

Skab dig et overblik over patientens tilstand.

Tilstande

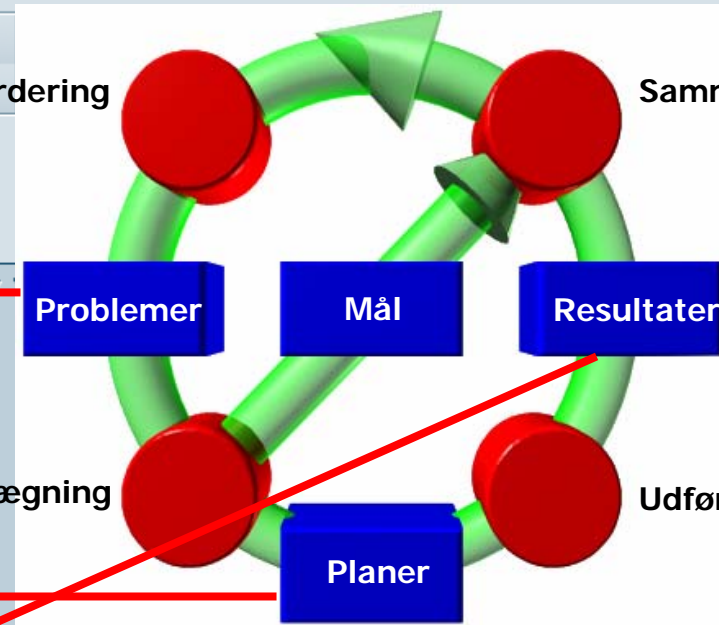
Aktiviteter

Resultater

Eksicerede oplysninger

Resultatværktøj

Notater | Detaljer



Red arrow pointing from 'Tilstande' to 'Problemer' in the diagram.

Red arrow pointing from 'Aktiviteter' to 'Planer' in the diagram.

Red arrow pointing from 'Resultater' to 'Resultater' in the diagram.



Lene Gundersen
010140-0153
RH, Afdeling T, stue 7, seng 3



T⁺ A⁺ R⁺

Tilstande

- Arthrosis coxae primaria bilat

Aktiviteter

- Hofteoperationsforløb
 - Forundersøgelse, hofteoperation
 - Røntgen af hofte**
 - Anamnese
 - Objektiv undersøgelse
 - Beslutningspunkt - Operatio..
 - Narkosevurdering
 - Hofteoperationsplan
 - Indlæggelsessamtale
 - Forberedelse af patient
 - Hofteoperation
 - Præmedicin
 - Anæstesi
 - Indsættelse af hoftepro.
 - Opvågning
 - Postoperationsplan
 - Mobilisering
 - Kontrol røntgen af hofte

Resultater

Resultatværktøj

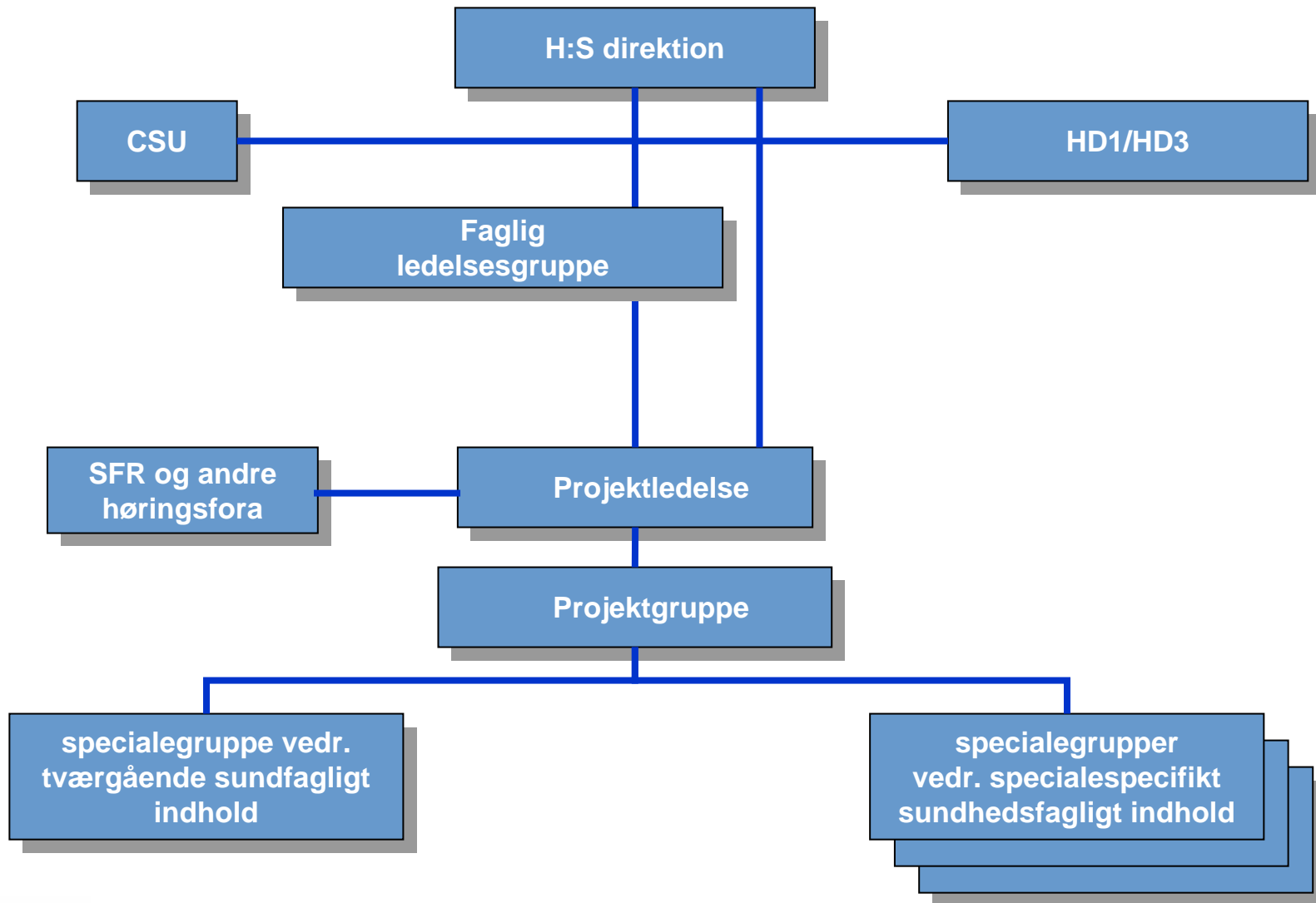
Set	Klassifikation	Værdi	Beslutningstager	Beslutningstidspunkt
<input type="checkbox"/>	- Ny -			
<input type="checkbox"/>	R Røntgenbeskrivelse	Udbredt arthrose med formindskelse af ledspalt...	JEJE	09:14 14-10-2004

Notesblok

Klassifikation	Værdi	Beslutningstager	Beslutningstidspunkt
R Røntgenbeskrivelse	Udbredt arthrose med formindskelse af ledspalt...	JEJE	09:14 14-10-2004

I SFI's kommissorium er der beskrevet følgende formål for projektet

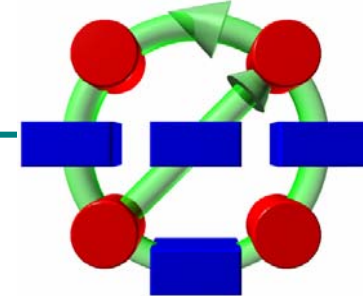
- Sikre, at der træffes beslutninger om et **standardiseret sundhedsfagligt indhold**, som skal indgå i den elektroniske patientjournal
- Sikre, at det **fælles indhold** (der vedrører flest mulige patienter) **prioriteres** højest, og at indholdet fastlægges
- Sikre, at det prioriterede sundhedsfaglige indhold er **konstrueret inden implementeringen** af den elektroniske patientjournal
- Sikre inddragelse af **ledelsessystemet og de sundhedsfaglige miljøer** i afklaringen af det sundhedsfaglige indhold



Standardisering på to måder:

Den generelle / tværgående indhold

Specialespecifikke patientforløb



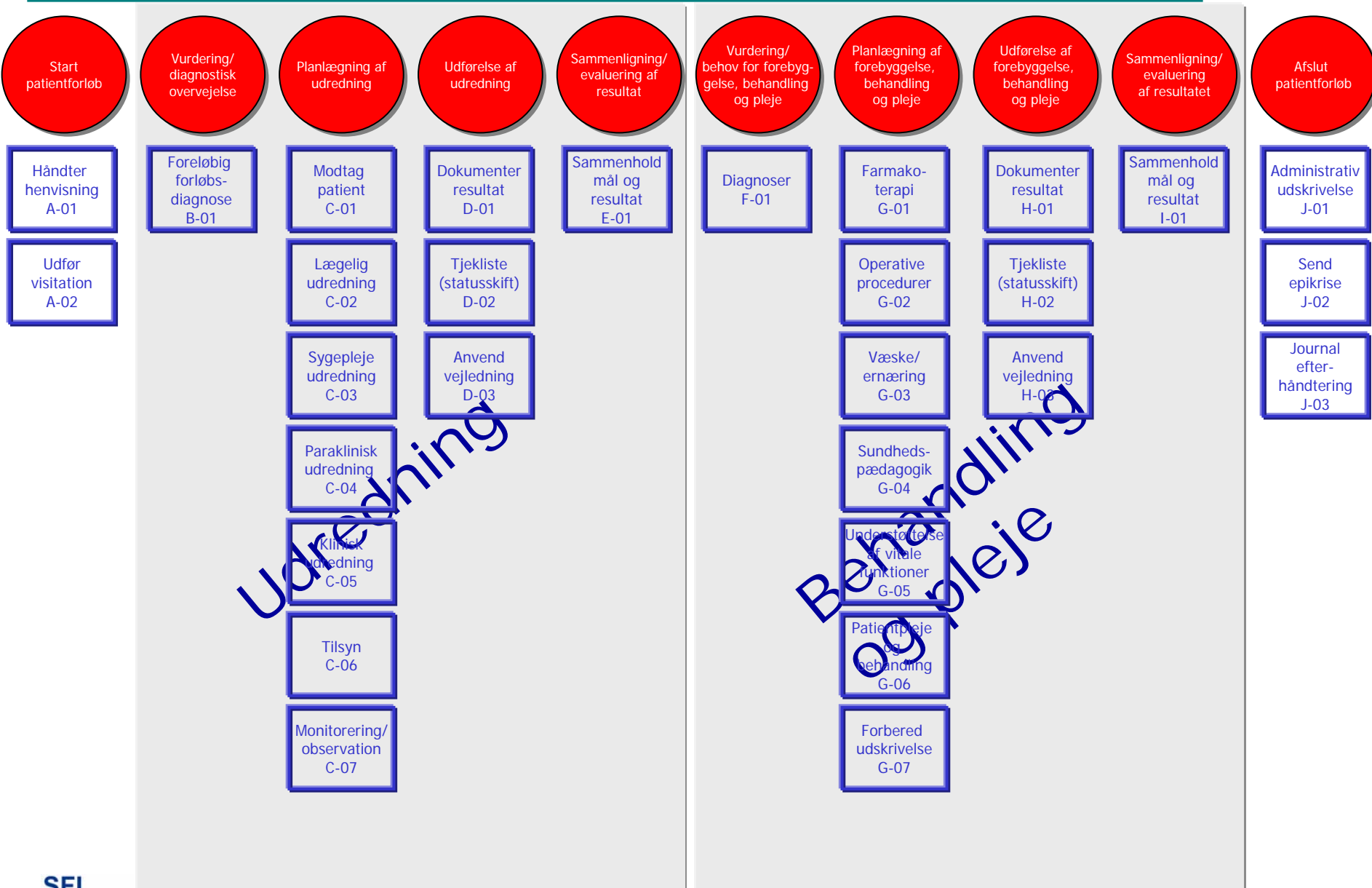
Udredning



Behandling og pleje

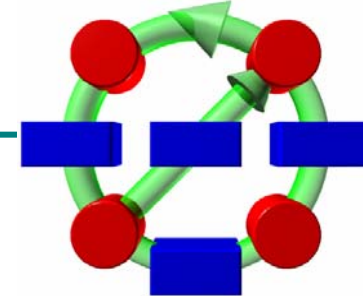


Det generelle/tværgående indhold i EPJ

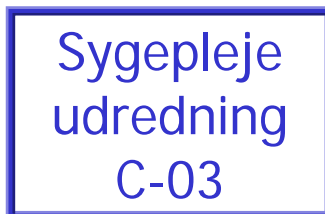
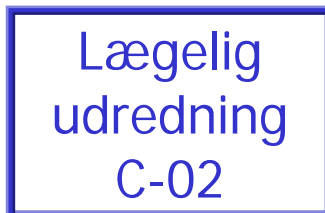


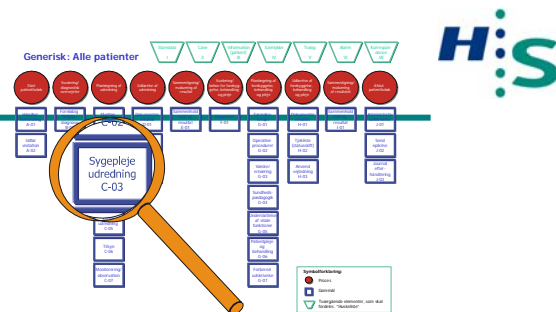
Udredning

Behandling og pleje



Udredning





Aktiviteter	Resultater	Underresultater - åbner ved behov for yderligere dokumentation
Vurdering af kommunikationsevne	<p><u>Kommunikation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kan forstå, gøre sig forståelig og læse dansk ○ Kommunikationsproblem → <i>(underresultater)</i> ○ Aktualitet: i) habituel, ii) aktuelt ○ Metode: Subjektivt 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nedsat kommunikationsevne: i) nej, ii) ja → <i>(underresultater)</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Impressiv afasi: i) Kan opfatte korte og præcise beskeder, ii) Forstår ikke indhold i skrift og samtale ○ Ekspressiv afasi: i) Kan udtrykke sig i form af simple sætninger, ii) Kan ikke udtrykke sig meningsfuldt verbalt ○ <i>(fritekst)</i> ○ Metode: i) subjektiv, ii) observeret ○ Aktualitet: i) habituel, ii) aktuelt ○ Sprogproblemer (<i>opdaterer/opdateres automatisk fra/til stamdata</i>): i) nej, ii) ja → <i>(underresultater)</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Taler noget dansk (kan klare sig i daglig tale) ○ Taler intet dansk ○ Behov for tolk: i) nej, ii) ja (<i>link til standard plan</i>) ○ Talesprog: <i>(drop down liste)</i> ○ Læse sprog <i>(drop down liste)</i> ○ Metode: Subjektivt

Standardisering på to måder:

Den generelle / tværgående indhold

Specialespecifikke patientforløb

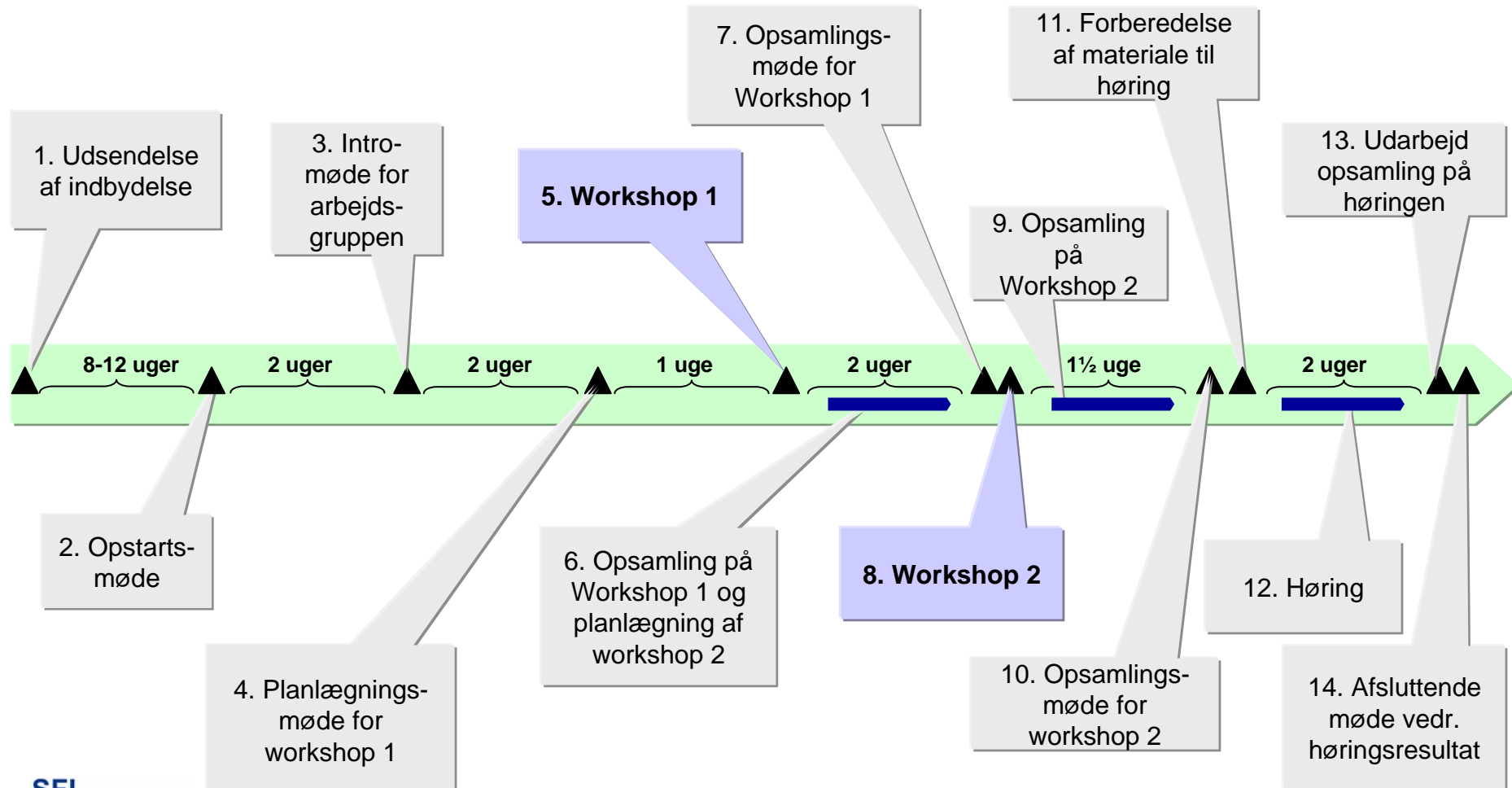
Rul 1 (pilot)	Rul 2	Rul 3	Rul 4	Rul 5	Rul 6	Rul 7	Rul 8
Pædiatri	Kardiologi	Gyn –obs	Gas med og hepatologi	Endo. og mam-makir.	Reuma-tologi	Derma	Urologi
Ort. Kir	Thoraxkir	Oftalmologi	Psykiatri	Med. endokrino-logi	Neurologi	Lungeme d. og allergologi	Nefrologi
	Karkirurgi	Gas kir	Oto-rhino-laryngo.	Onkologi + pall.	Geriatrici	Arbejds-med. og tox.	Kæbekir
	Plast – brand	Børne-kirurgi	Hæmatologi	Børne-ungdoms-psyk	Neurokir.	Infektions-medicin	

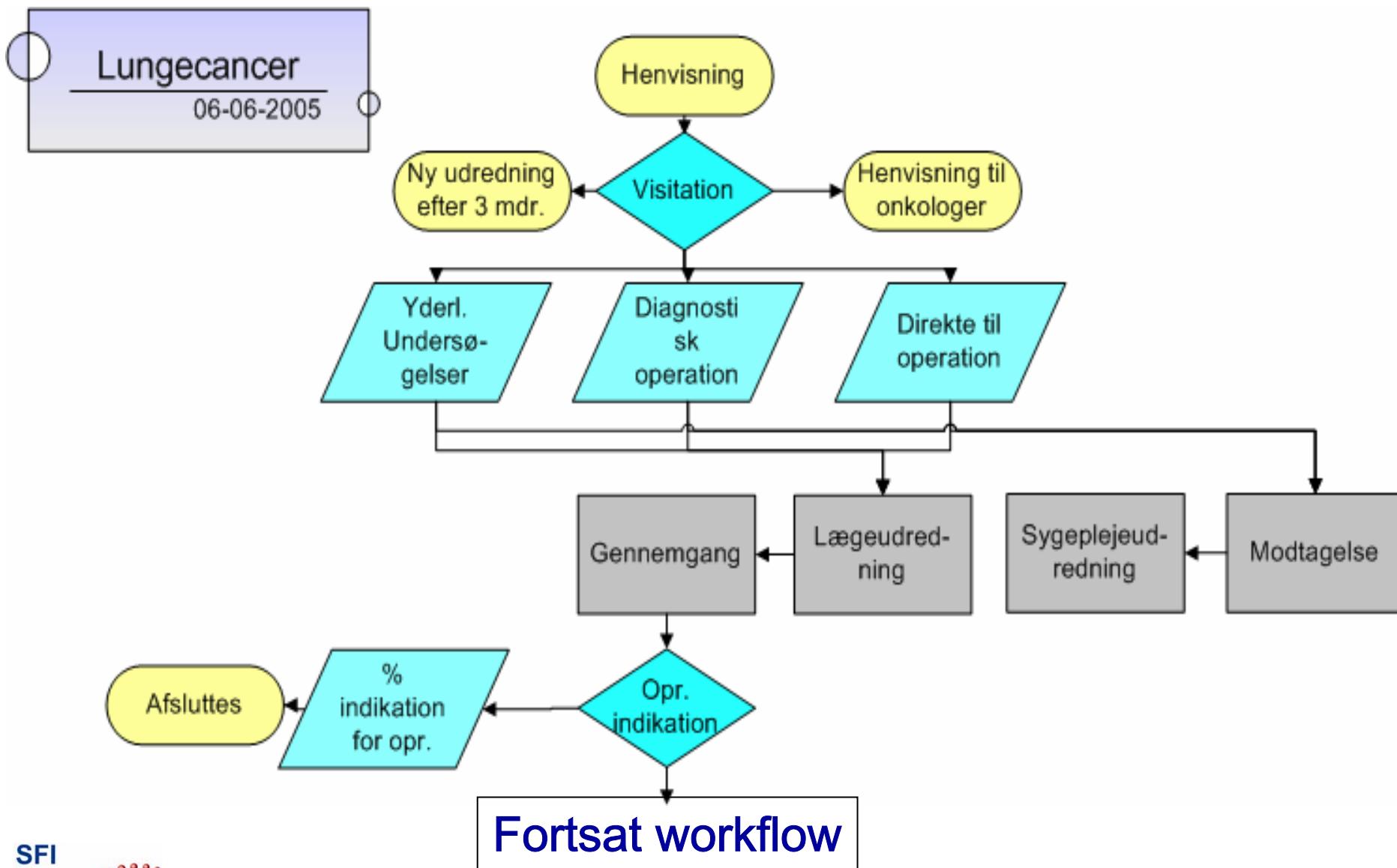
Opgaven:

1. Beskrive indholdet i eksisterende standardpatientforløb – ca. 10 stk.
2. Beskrive et antal af aktiviteter, der ikke er dækket af de udvalgte standardpatientforløb (fx komplikationer som underernæring, sårinfektion, urinvejsinfektion)

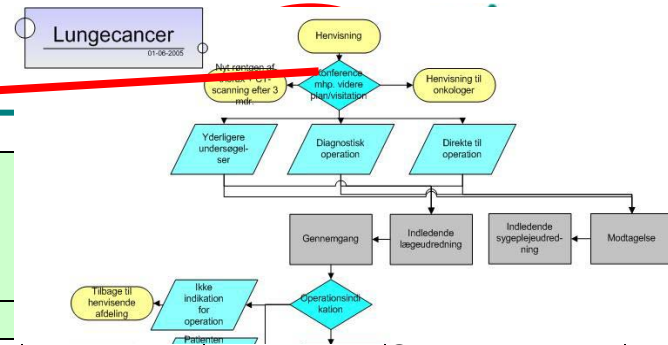
Overblik over forløbet for specialegrupperne

- Forløbet strækker sig over ca. 12 uger (fra opstartsmøde til det afsluttende høringsmøde)





Standardplan - Visitation



Aktivitet/ beslutningspunkt	Underaktivitet:	Resultater, der skal kunne dokumenteres:	Underresultat niveau 1:	Underresultat niveau 2:				
Nr	Navn	Navn	Navn	Navn	Navn			
	Stadieinndeling		cTNM	Tumor				Som tool tip: 1,2,3,4
				Node				Som tool tip: 0,1,2,3
				Metastasis				Som tool tip: 0,1
			Stadium 1A					
			Stadium 1B					
			Stadium IIA					
			Stadium IIB					
			Stadium IIIA					
			Stadium IIIB					
			Stadium IV					
	Supplerende undersøgelser		CT-vejledt biopsi	Bookes				
				Udført				
α	Konklusion		<i>(fritekst)</i>					
	Planlagt operation		Op1	Booking				

- Formulering af det specialespecifikke indhold er tidskrævende
- Realistisk at udarbejde standardplaner for 10 diagnoser
- Centralt at processen drives af SFI-gruppen
- Væsentligt at deltagerne har stor praksiserfaring og gennemslagskraft
- Erfaring med at arbejde med strukturerede journaldata en fordel

- Hver faggruppe involveret i patientforløbet skal definere de problemstillinger, de arbejder med
- Muligt at definere et generelt standard patientforløb inden for hvert speciale
- Vigtigt med tid udover de planlagte workshops
- Detaljeringsniveauet er fortsat til debat og overvejelse
- Minimums detaljeringsniveau – en national opgave mhp. udveksling af data

» En multifaglig journal

» Der understøtter monofaglighed

» På en tværfaglig måde

